***Варто ознайомитися***

***Список рекомендованих статей з фахових періодичних видань 2017 року***

**Для вчителів біології**

1.Мигда О. Міжпредметні проекти в процесі реалізації навчальної програми з біології / О. Мигда // Біологія .- 2017 .- № 1 .- С. 30-33  
  
2.Зінченко В.І. Розробка уроків з використанням ігрових форм роботи. Гра - це творчість, гра -це праця / В.І. Зінченко // Біологія .- 2017 .- № 4-5 .- С. 70-78  
  
3.Бабіна Т.В. Інтегровані уроки біології як основа формування креативності та розумової діяльності учнів / Т.В. Бабіна // Біологія .- 2017 .- № 3 .- С. 6-18  
  
4.Семешко Л.Ф. Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час / Л.Ф. Семешко // Біологія .- 2017 .- № 3 .- С. 19-25  
  
5.Височанська Т.В. Інноваційні технології на уроках біології та в позаурочній діяльності / Т.В. Височанська // Біологія .- 2017 .- № 1-2 .- С. 2-32  
  
6.Комарова О. Моделювання біологічних процесів у старшій школі засобами комп'ютерних технологій / О. Комарова // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 13-15  
  
7.Маркова Н. Про правила безпеки на лабораторних заняттях із біології / Н. Маркова // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 16-17  
  
8.Водько О.Л. Екологічне виховання учнів під час вивчення біології в 10 та 11-х класах / О.Л. Водько // Біологія .- 2017 .- № 6 .- С. 30-38  
  
9.Ковтун І. IQ-батл : узагальнення знань із теми "Нервова система" / І. Ковтун // Біологія .- 2017 .- № 3 .- С. 9-19  
  
10.Оноприч М.М. Формування екологічної компетентності учнів на уроках та в позаурочних заходах в умовах глобалізації суспільства / М.М. Оноприч // Біологія .- 2017 .- № 7-8 .- С. 10-34  
  
11.Педько Г. Випереджувальне навчання в групах : з досвіду організації групового навчання на уроках біології / Г. Педько // Біологія .- 2017 .- № 6 .- С. 38-41

12.Прозоровська О. Пізнай себе! : біологічний брейн-ринг / О. Прозоровська // Біологія .- 2017 .- № 7 .- С. 15-20

13.Одаменко Л.Г. Створення мотиваційного освітнього середовища на уроках біології / Л.Г. Одаменко // Біологія .- 2017 .- № 10-11 .- С. 3-13  
  
14.Овчаренко Г.І. Розвиток петенціалу особистості учня шляхом створення ситуації інтересу та новизни / Г.І. Овчаренко // Біологія .- 2017 .- № 10-11 .- С. 14-32  
  
15.Комарова О. Моделювання генетичних та еволюційних процесів у популяції засобами комп'ютерних технологій / О. Комарова // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 2 .- С. 19-22  
  
16.Пишна Н.Б. Формування креативної особистості через упровадження інноваційних технологій на уроках біології / Н.Б. Пишна // Біологія .- 2017 .- № 13-14 .- С. 5-16

17.Паламарчук Н.В. Двопівкульний підхід до навчання дітей на уроках біології та природознавства / Н.В. Паламарчук // Біологія .- 2017 .- № 13-14 .- С. 16-43  
  
18.Шевчук Н.В. Комп'ютерні технології на уроках біології / Н.В. Шевчук // Біологія .- 2017 .- № 13-14 .- С. 43-46  
  
19.Беспалова Н.Ю., Бєлеіна О.В. Бінарний урок як одна з форм інтеграції / Н.Ю. Беспалова, О.В. Бєлеіна // Біологія .- 2017 .- № 13-14 .- С. 46-59  
  
20.Тарасенко О. Мотивація в компетентнісному навчанні : досвід учителя / О. Тарасенко // Біологія .- 2017 .- № 10 .- С. 7-34  
  
21.Залозна О.М. Технологія критичного мислення на уроках біології / О.М. Залозна // Біологія .- 2017 .- № 16-18 .- С. 11-15

**Бібліотека ОІППО Івано-Франківськ Серпень 2017 р.**